

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КУШВИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского
муниципального округа детский сад № 59 комбинированного вида
(МАДОУ № 59)

ул. Маяковского, 7
г. Кушва, Свердловская область
624300

ИНН 6620014903

КПП 668101001



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №59
Агеева И.В.
Приказ № 25 от 07.04.2026

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Кушвинского муниципального округа
детский сад №59 комбинированного вида
за 2025 год

г. Кушва

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	стр.
	Паспорт Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Кушвинского муниципального округа детский сад №59 комбинированного вида	3-4
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	5-8
1.2.	Оценка системы управления организации	8-11
1.3.	Оценка содержания подготовки обучающихся (воспитанников)	11-14
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся (воспитанников)	15-18
1.5.	Оценка организации учебного (образовательного) процесса	18-22
1.6.	Оценка востребованности (воспитанников)учеников	22-23
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	23-26
1.8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	26
1.9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	26-27
1.10.	Оценка материально-технической базы	27-31
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31-32
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ №59	
2.1.	Показатели деятельности	32-34
2.2.	Анализ показателей деятельности	35-37

ПАСПОРТ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Кушвинского муниципального округа детский сад №59 комбинированного вида г. Кушва.

<i>Наименование учреждения</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад № 59 комбинированного вида (МАДОУ № 59)
<i>Место нахождения (юридический и почтовый адрес)</i>	Юридический адрес: 624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Маяковского, д.7. Телефон: (34344) 6-25-71, e-mail: mkdou59@yandex.ru Фактический адрес: 624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Маяковского, д.7. Телефон: (34344) 6-25-71,
<i>Сведения о МАДОУ</i>	МАДОУ № 59 - отдельно стоящее здание, введено в эксплуатацию в 1965 г. Детский сад расположен в центре города, ближайшее окружение - общеобразовательная школа № 1, 4, детский сад № 62, краеведческий музей, ЦДиК – это дает возможность для расширения образовательного пространства. С 01.01.2014 года - организационно-правовая форма: автономное учреждение.
<i>Режим работы МАДОУ</i>	Пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме 11 часового пребывания детей в ДОУ. Режим работы групп – с 7ч.00 мин. до 18ч. 00 мин. В группах раннего возраста с сентября по ноябрь устанавливается период адаптации детей к посещению учреждения. Учебный год с 1 сентября по 30 мая. В течение учебного года дважды проводятся каникулярные недели: осенью, весной. В летний период учреждение интенсивно работает по оздоровлению детей.
<i>График работы</i>	7.00ч. - 18.00ч., 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
<i>Учредитель</i>	Администрация Кушвинского муниципального округа в лице Управления образования Кушвинского муниципального округа адрес: Свердловская область, г. Кушва, ул. Красноармейская, 9а. Начальник Управления образования - Зараменских Светлана Александровна. тел. (34344) 2-53-07 Адрес официального сайта городского округа – http://kushva.midural.ru Адрес официального сайта Управления образования – https://uokgo.uoedu.ru/contacts Адрес электронной почты Управления образования – uokgo@mail.ru
<i>Тип учреждения</i>	Дошкольная образовательная организация
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное автономное учреждение
<i>Язык, на котором осуществляется образование</i>	Образование ведется на государственном языке Российской Федерации (русском)
<i>Форма обучения</i>	Очная форма обучения.
<i>Предмет деятельности Учреждения</i>	- <i>Предметом деятельности Учреждения является</i> - предоставление дошкольного образования, воспитания и содержание ребенка в дошкольном образовательном Учреждении. <i>Основной целью деятельности Учреждения является:</i> реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
<i>Устав МАДОУ</i>	Устав утвержден приказом Учредителя от 18.12.2024 г. №472, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №27 по Свердловской обл. 27.12.2024 Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности с приложением РБ №16673 от 11 октября 2012г., серия 66ЛО1 №0003551; (ОГРН 1096620000058) лицензия бессрочная, лицензия представлена на основании решения Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.05.2014г. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 октября 2012г. № 16673, серия 66ЛО1 № 0012180 приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27 апреля 2016г № 924;
<i>Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества, право на пользование земельным участком,</i>	-Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 66АЖ 378487 от 06.03.2014г, (объект права–Детский сад №59), адрес РФ. Свердловская обл. г. Кушва, Маяковского, 7 -Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок адрес РФ.Свердловская обл. г. Кушва, Маяковского, 7 серия 66 АЖ № 378500 от 07.03.2014 - Кадастровый паспорт АГ № 549529. дата 28.05.2010г. - Договор № 03 от 12.02.2009г. о передаче муниципального имущества на права

	оперативного управления дополнительное соглашение к договору № 03 от 12.02.2009г о передаче муниципального имущества на права оперативного управления от 12 марта 2014г
Адрес электронной почты	mkdou59@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://ds-kolosok.a2b2.ru
Администрация МАДОУ	Заведующий: Агеева Ирина Валерьевна Телефон: 89506536993
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников МАДОУ №59. Педагогический совет. Родительский совет. Наблюдательный совет.
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления и соуправления.	Реквизиты документов: - Положение о педагогическом совете Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Кушвинского муниципального округа детского сада № 59 комбинированного вида от 13.01.2026, приказ №4; - Положение родительском совете Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 59 комбинированного вида от 27.04.2023, приказ №32; - Положение об общем собрании трудового коллектива Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Кушвинского муниципального округа детского сада № 59 комбинированного вида от 13.01.2026, приказ №4; - Положение о Наблюдательном совете Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Кушвинского муниципального округа детского сада № 59 комбинированного вида от 13.01.2026, приказ №4/1;
Укомплектованность и уровень квалификации педагогических кадров	С детьми работают 10 педагогов, из них: - 1 старший воспитатель; - 5 воспитателей; - 4 специалиста (музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию) 4 педагога имеют высшее педагогическое образование, 6 педагогов имеют средне-специальное педагогическое образование. 72% педагогических кадров аттестованы на 1 квалификационную категорию. 18% педагогических кадров аттестованы на высшую квалификационную категорию Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет. Обеспеченность кадрами – 100%

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад № 59 комбинированного вида (далее-Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативно-правовыми актами, Уставом МАДОУ №59. Вся деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

Основной целью деятельности Учреждения является: реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 59 комбинированного вида (далее – образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028».

Образовательная программа разработана с учетом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.).
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.12.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022г.).
4. Постановление Правительства РФ от 21.02.2022г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

5. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020г. № 59599).
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»» (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2010г. № 18638) (ред. от 31.05.2011г.).
7. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрировано в Минюсте России 25.02.201г.5 № 36204) (ред. от 13.05.2019г.).
8. Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
9. Постановление Правительства РФ от 14.05.2015г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (ред. от 07.04.2017г.).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность».
11. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
12. Устав МАДОУ №59.

Образовательная программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы ДОО соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Образовательная программа предназначена для реализации в группах для детей от двух месяцев до 7 лет.

Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- 3) обеспечения преемственности целей, задачи содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программы, определяющие содержание образования в детском саду.

МАДОУ №59 реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с детьми от 1,5 до 8 лет. Программа предполагает коррекционно – образовательную работу с детьми от 3 до 8 лет, имеющих общее нарушение речи.

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ФОП ДО	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.). Авторская программа «Ладушки. Праздник каждый день», И.М. Каплунова; Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищева, Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями речи;
- Программы дополнительного образования: дополнительная образовательная программа технической направленности «Юные изобретатели»; дополнительная образовательная программа по хореографии «Танцуй, малыш»; дополнительная образовательная программа «Кисточка и карандаш»
Имеется. Учебный план утверждён на педсовете № 4 от 30.08.2025 (пр.№56/1 от 30.08.2025.)

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, рекомендованы Министерством образования РФ, обеспечены комплектом методического сопровождения. Сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Оснащенность образовательного процесса позволяет реализовывать в детском саду заявленные образовательные программы. Обучение ведется на русском языке.

Содержание Программ обеспечивает развитие детей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа основана на комплексно-тематическом принципе

построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей. Уделяется внимание индивидуальным особенностям и возможностям каждого ребенка.

Образовательная программа Учреждения утвержденная пр. от 31.08.2023 №55 была разработана на основе федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028», проведена корректировка и рабочих программ педагогов с учетом результатов анализа деятельности за предыдущий период.

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад №59 комбинированного вида зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Министерством образования и молодежной политики была проверена образовательная программа, утвержденная пр. от 31.08.2023 №55. По результатам контрольной проверки дано заключение – об отсутствии признаков нарушения обязательных требований к ОП.) Акт по результатам контрольного (надзорного) мероприятия без взаимодействия с контролирующим лицом от 16 декабря 2024г № 5846.)

1.2. Оценка системы управления организации

В соответствии с п.5 ст.26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются: Общее собрание работников, Педагогический совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, Родительский совет. Деятельность органов самоуправления детского сада регулируется локальными актами, их компетенция определена Уставом.

Государственно-общественный характер управления осуществляется посредством активного включения в процесс управления коллегиальных органов управления. Государственно-общественное управление формулирует общие, согласованные и принятые в Учреждении ориентиры, нормы и руководства для принимаемых решений и последующих действий.

Название органа	Описание функционала
Общее собрание работников («Положение о собрании работников МАДОУ № 59» - приказ №4 от 13.01.2025)	1. Общее собрание работников МАДОУ №59 является органом самоуправления Учреждения, в состав которого входят все работники Учреждения. В 2025 году проведено 3 заседания Общего собрания работников учреждения, в ходе которых решались актуальные вопросы функционирования МАДОУ. Рассмотрены вопросы охраны труда в Учреждении, об организации питания детей в детском саду в связи с переходом на обслуживание и организацию питания детей ООО «Олес» Ознакомление сотрудников с предписаниями территориального отдела управления Роспотребнадзора по Свердловской области «О противоэпидемических мероприятиях по гриппу», с изменениями в положение об оплате труда, в положение по стимулирующим выплатам, компенсационным выплатам, о бюрократических нагрузках. Об экономии энергоресурсов в учреждении, организации вакцинации и прохождении ежегодного медосмотра, об усилении мер по профилактике ДТТ. Антитеррор.. Не реже 1 раза в месяц проводятся информационные совещания, на которых рассматриваются вопросы организации образовательной деятельности, функционирования учреждения, обеспечения безопасности в детском саду.
Педагогический совет («Положение о педагогическом совете МАДОУ № 59» - от 13.01.2025, приказ №4;)	Для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса, создания условий для повышения эффективности педагогической деятельности создан Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники Учреждения. <i>Организована работа 5 педагогических советов, 1 семинара-практикума, в ходе которых решены поставленные годовые задачи.</i> На установочном заседании приняты локальные акты Учреждения по вопросам организации образовательного процесса; рассмотрены основные направления развития муниципальной

	<p>системы образования Кушвинского муниципального округа. На итоговом педсовете проведен анализ реализации задач образовательной программы.</p> <p>На тематических педсоветах рассмотрены вопросы формирования профессиональной компетентности педагога дошкольной образовательной организации; качества образования в учреждении. Оценены результаты работы специалистов и воспитателей логопедической группы. Рассмотрены вопросы работы педагогов в рамках темы «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», решены вопросы недопустимости бюрократической нагрузки на педагогов.</p> <p>Опыт работы педагогического коллектива систематизирован и обобщен, выпущены сборники из серии методическая работа в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сборник практических разработок наиболее эффективных форм педагогических коммуникаций по теме: «Организация методической работы старшего воспитателя с педагогическим коллективом ДОУ, как фактор реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»; <p>Сборники эффективных методов, приемов и форм в рамках проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сборник «Контроль за организацией педагогического процесса ДОУ»; • Сборник статей и выступлений на разных формах педагогических коммуникаций «Из опыта работы старшего воспитателя МАДОУ № 59 Е.Е. Моисеевой»; • Сборник «Развитие творческого потенциала педагогов посредством методической работы в МАДОУ № 59». Цикл Сборников из серии за советом к логопеду. Сборник сценариев «Дорожная безопасность» • Сборник «Космическую эру нам с вами продолжать» - нравственно-патриотическое воспитание в детском саду; • Сборник « Физика для малышей. Экспериментальная деятельность с дошкольниками». Все печатные издания представлены на официальном сайте МАДОУ № 59 и на областных и Всероссийских конкурсах. <p>Отмечены дипломами за 1-3 места.</p>
<p>Наблюдательный совет «Положение о наблюдательном совете МАДОУ № 59» - приказ №32 от 16.01.2024)</p>	<p>В состав Наблюдательного совета Учреждения входят представители Учредителя, педагогического коллектива, общественности. За отчетный период проведено 5 заседаний, на которых рассмотрены вопросы заключения договоров с организациями, утверждения и исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, внесении изменений в ПФХД на 2025г. Все протоколы имеются в учреждении.</p>
<p>Родительский совет МАДОУ №59</p> <p>Положение родительском совете МАДОУ № 59 от 27.04.2023-, приказ №27;)</p>	<p><i>Родительский совет МАДОУ №59</i> - коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности Учреждения. Порядок деятельности регламентируется Положением об общем родительском собрании.</p> <p>Функции Общего Родительского собрания :</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает Родительский комитет Учреждения (группы); - знакомится с локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает Родительскому комитету Учреждения решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Учреждения, вносит предложения по их совершенствованию; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения, публичный доклад; - обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных в Учреждения. - заслушивает информацию заведующей, старшего воспитателя, воспитателей групп, медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательной и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года (в том числе промежуточных – за полугодие); - решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями; <p><i>За 2025год было организовано и проведено 3 родительских собрания,</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.« Дополнительное образование дошкольников. Организация питания в ДОУ» 2. Организационное собрание для родителей детей вновь поступающих в МАДОУ №59. Ознакомление с решением городской ясельной комиссии; Знакомство с основными нормативными документами и локальными актами учреждения; Особенности адаптации детей в детском саду. 3. Организация работы логопедической группы. МППК для детей с нарушениями речи <p>Материалы общего родительского собрания размещены на официальном сайте учреждения. Состав Родительского комитета сформирован из делегатов от каждой группы, выдвинутых</p>

	на родительских собраниях. Заседания проведены в соответствии с планом работы. Рассмотрены вопросы нормативного обеспечения деятельности Учреждения, организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Родители участвовали в разработке новой ОП учреждения, в осуществлении контроля над организацией питания детей, режима дня. Результаты проверки рассмотрены на заседании Совета родителей (законных представителей). Об эффективности деятельности свидетельствует проявление интереса к содержанию образовательной деятельности в детском саду; возникновение дискуссий, диспутов по инициативе родителей; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций и решении вопросов, касающихся функционирования Учреждения.
Профсоюзный комитет	90% работников коллектива являются членами профсоюза. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с руководителем учреждения профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию учреждения, представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Председателем профсоюзного комитета является Коротких Л.А., воспитатель. На сегодняшний день продолжается работа администрации и профсоюза по совершенствованию нормативно-правовой базы, обеспечивающей должное функционирование и дальнейшее развитие учреждения. Разработан коллективный договор на 2024-2027г.

Функционирующая система управления позволяет включить в управленческую деятельность сотрудников детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод: Система управления Учреждения способствует развитию инициативы и активности работников МАДОУ №59, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественности; позволяет обеспечивать устойчивое стабильное функционирование и развитие Учреждения.

1.1. Оценка содержания подготовки обучающихся (воспитанников)

Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, восприятие художественной литературы и фольклора.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетического развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организация работы коррекционной группы (логопедической)

В МАДОУ №59 функционирует логопедическая группа для детей с нарушениями речи, которую посещают 12 воспитанников. Детей в группу принимают на основании заключения и рекомендаций областной МППК

Учет особенностей психофизического развития детей с речевыми нарушениями.	Задачи коррекционно-развивающего обучения с детьми с речевыми проблемами приоритет в работе учреждения. С детьми занимаются учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель. В группе созданы все необходимые условия, комфортная развивающая среда, с учетом особенностей развития каждого ребенка. Двигательный режим и объем образовательной нагрузки в группе соответствует возрастными нормами, требованиям СанПин 2.4.1.1249-03.
Наличие специальных условий для детей логопедической группы	В ДОУ функционирует логопедическая группа, обеспеченная всем необходимым оборудованием и игровым материалом. В учреждении оборудован логопедический кабинет для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми. Создана комфортная развивающая среда, с учетом особенностей развития каждого ребенка. В штат введена ставка учителя-логопеда, педагога-психолога.

Используемые педагогические технологии

Название педагогической технологии	Форма реализации, краткое описание
Здоровье-сберегающие технологии	Педагогами учреждения используются разные по характеру деятельности, типу, критерию включенности в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии: - технологии сохранения и стимулирования здоровья (гимнастика после дневного сна, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика глаз, элементы дыхательной гимнастики, логоритмика); - технологии обучения здоровому образу жизни (утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, физкультурные праздники и досуги); - коррекционные технологии (профилактика плоскостопия и нарушений осанки). Два раза в месяц дети занимаются «В школе доктора Нехворайки»
Педагогическая технология - метод проектов	За отчетный период реализованы проекты разной тематики, разного типа и продолжительности. Наиболее для всех участников образовательных отношений общие проекты в детском саду («Наши деды славы», «Вот такими папы были когда в армии служили», «Дары земли Уральской», «Мы- Кушвинцы» «Мастерская открытий», «Театральная весна». «Осенняя фантазия». «Время знаний», День работника скорой помощи
Педагогические технологии «Блоки Дьенеша» и «Палочки Кюизенера»	Применяются как в сочетании, так и самостоятельно в непрерывной образовательной деятельности и в свободной детской деятельности, в индивидуальной работе с детьми. Способствуют развитию у детей элементарных математических представлений, логического мышления
Педагогическая	Экспериментирование в группах раннего возраста проводится в совместной деятельности

технология детского экспериментирования	педагога с детьми. Материалы и вещества, которые используются – вода, песок, снег. С детьми дошкольного возраста педагоги проводят эксперименты с водой, песком, глиной, снегом, льдом, почвой, семенами растений Борисовой Е.Е., воспитателем. Разработана и реализуется программа «Физика для малышей»
Педагогическая технология, основанная на ТРИЗ	Развивает у детей системное мышление и творческое воображение. Используются в работе с детьми старшего дошкольного возраста.
Игровые технологии	Включают обширную группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр, которые характеризуются познавательной направленностью. Особенностью технологий является чётко поставленная цель обучения с соответствующим педагогическим результатом. Создаётся при помощи игровых приёмов и ситуаций, выступающих средствами побуждения, стимулирования деятельности. Все педагоги ДОУ в системе применяют игровые технологии в работе с детьми.
Личностно-ориентированные технологии	Ставят в центр образовательной системы личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий её развития, реализации её природного потенциала. Личность ребёнка является целью образовательной деятельности
Информационные технологии	Технологии, использующие специальные технические, информационные средства (ЭВМ, аудио, видео)

Педагоги в работе с детьми используют формы и методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Созданы условия для развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками. На занятиях решаются задачи развития связной речи, формирование грамматического строя речи, задачи словарной работы. В подготовительных группах кроме развития речи дети дополнительно занимаются обучением грамоте. 100% выпускников умеют читать.

В каждой группе оборудован дидактический центр, оснащенный сенсорным и познавательно-развивающим материалом, различными дидактическими играми, соответственно возрастным особенностям.

В различных видах деятельности педагоги развивают элементарные естественно-научные представления детей, способствуют развитию предпосылок диалектического мышления, познавательного опыта, творческих способностей. В каждой группе есть центры экспериментирования, в которых расположены материалы и оборудование для проведения опытов с объектами живой и неживой природы и искусственными материалами; игры и карточки для развития логического, аналитического и практического мышления.

Для развития у детей эмоционально-положительного отношения к живой и неживой природе в группах оформлены уголки природы, где дети могут наблюдать за растениями, участвовать в уходе за ними, фиксировать результаты наблюдений за объектами и явлениями природы и т.д. В групповых помещениях оборудованы центры социально-эмоционального развития детей, экологического развития, художественно-речевого развития, безопасности, экспериментирования. В групповых комнатах есть возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, мягких модулей, игрового оборудования). Созданы условия для игры, конструирования, уединения ребенка. Обеспечен свободный доступ для детей к игровому, дидактическому материалу, оборудованию. В системе меняется игровой материал в группах.

В логопедической группе созданы условия для речевого, физического, сенсорного развития воспитанников. Материально-техническая база учреждения пополняется и обновляется в соответствии с образовательной программой Учреждения, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями пожарной и электробезопасности.

В ДОУ реализуется проект «Сотворчество» обеспечивающий участие детско-взрослого коллектива во всех проектах группы и детского сада, активное вовлечение родителей в непосредственно образовательную деятельность. Создаются ситуации успеха каждого ребенка в ходе организации совместной деятельности педагога и ребенка в дидактических играх, экскурсиях, наблюдениях, беседах, традициях, игротеках, конкурсах, выставках.

Дополнительное образование

Учреждение в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. № 706. Целями и задачами определенными Уставом, для повышения качества дошкольного образования, удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников,

за рамками выданного Учреждению муниципального задания оказывает дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные образовательной программой МАДОУ 59. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности с приложением РБ №16673 от 11 октября 2012г., серия 66ЛО1 №0003551; (ОГРН 1096620000058) представлена на основании решения Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.05.2014г. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 октября 2012г. № 16673, серия 66ЛО1 № 0012180 приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27 апреля 2016г № 924;

В 2025 году дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Кисточка и карандаш»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные изобретатели»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Ганцуй, малыш».

В 2025 году охват детей дополнительными платными образовательными услугами составил 80 человек, все дети старшего дошкольного возраста посещают кружки по интересам.

Вывод: Реализация задач образовательной программы, использование современных образовательных технологий, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам способствуют обеспечению разностороннего развития детей с учетом их возрастных возможностей и индивидуальных различий; профессиональной самореализации педагогов. Работа с детьми с речевыми проблемами в логопедической группе обеспечивает коррекционную помощь каждому ребенку.

1.2. Оценка качества подготовки обучающихся (воспитанников)

В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ» указано, что дошкольное образование является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой нормативно-возрастные характеристики возможных достижений ребенка. При реализации образовательной программы педагогическими работниками Учреждения проводится оценка индивидуального развития детей в рамках мониторинга (педагогической диагностики). Использовали модель диагностики, предложенную Н.В. Верещагиной. Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающем с дошкольниками, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей.

Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Диагностика предполагает не ранжирование детей по их достижениям, а определение целесообразности использования образовательных ресурсов для обеспечения развития детей. На основе полученных данных педагоги корректируют образовательную деятельность, как в отношении конкретного ребенка, так и группы в целом.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в процессе непосредственно образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей.

Итоги мониторинга, оценка уровня эффективности педагогических воздействий в группах общеразвивающей направленности

Уровень эффективности педагогических воздействий	Направления развития (образовательные области)				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<i>Высокий</i>	48	43	45	52	23

<i>Средний</i>	50	55	45	46	70
<i>Низкий</i>	2	2	10	2	7

По образовательной программе в целом: высокий–42.2%; средний–53.2%; низкий–4.6%

Уровень освоения детьми образовательной программы в 2024/25 учебном году – 97.7%

Анализ выполнения программы по всем направлениям развития ребенка показал, что уровень освоения образовательной программы составил 97.7%. Дети обладают высокой познавательной активностью, любознательны, инициативны. Дети с речевыми нарушениями, посещающие логопедическую группу, получают квалифицированную помощь специалиста (учителя-логопеда, педагога-психолога).

Итоги мониторинга, оценка уровня эффективности педагогических воздействий в логопедической группе

Образовательные области	Уровни освоения программы					
	больше 3,8 баллов		от 2,3 до 3,7 баллов		менее 2,2 баллов	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	19%	43%	61%	47%	21%	9%
Познавательное развитие	22%	35%	53%	54%	25%	11%
Речевое развитие	18%	29%	61%	52%	21%	14%
Художественно – эстетическое развитие	12%	42%	68%	50%	20%	8%
Социально – коммуникативное развитие	21%	42%	59%	49%	20%	9%
	18%	38%	60	50%	21%	10%

Уровни усвоения программного материала: на начала года педагогическую диагностику прошли 12 детей, их достижения (что нас радует) больше 3,8 баллов набрали 34% детей, от 2,3 до 3,7 баллов – 54%, менее 2,2 баллов – 10%. что говорит о системной работе педагогического коллектива на результат развития каждого ребенка.

Речевое развитие: на конец года больше 3,8 баллов набрали 29% детей, от 2,3 до 3,7 баллов – 52%, менее 2,2 баллов – 14%.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада. Определены факторы, влияющие на степень освоения ребенком образовательной программы:

- нерегулярно посещение детьми детского сада по различным причинам;
- болезнь учителя-логопеда

С целью создания ситуации успеха, удовлетворения потребности в самовыражении для детей созданы условия для участия в конкурсах и соревнованиях разного уровня и различной направленности.

Результаты участия детей МАДОУ № 59 в городских, областных, всероссийских конкурсах, спортивных соревнованиях в группах реализующих основные общеобразовательные программ - образовательные программы дошкольного образования от 3 до 8 лет за 2025 год.

название конкурсов	кол-во	награды.
Конкурсы детского творчества		
Городской конкурс детского творчества «ТеатралиЯ».	1	Диплом, апрель 2025.
Муниципальный конкурс-выставка «LEQO-фентези» на лучший авторский макет среди дошкольных образовательных организаций КГО	1	Сертификат, 5 детей, куратор Борисова Е.В., апрель 2025 г.
Фестиваль к Дню победы	1	Диплом ЦДиК. 10детей, куратор Немкина Ж.О.
Городской конкурс «На завалинке»	1	Диплом ЦД иК, 12 детей, куратор Немкина Ж.О., ноябрь 2025

Всероссийский кросс нации	1	Медали, 12 детей, куратор Немкина Ж.О., сентябрь 2024
Всероссийский творческий конкурс "«Золотая рыбка»"	1	Диплом за 1 место, Толстоброва Маша - куратор Малькова Н.П.
Муниципальный конкурс «Первые шаги в математику»	1	Сертификаты- 3 ребенка, ноябрь 2025г.
Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка»	1	Диплом МАУ ДО ДДТ, 6 детей, куратор Малькова Н.П., декабрь 2025
Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка»	1	Диплом, апрель 2025.
Всероссийский уровень		
Всероссийская олимпиада «Умники России»	1	Диплом 1 степени, 2 детей, куратор Борисова Е.В., февраль.2025
Всероссийский детский творческий конкурс «Чудеса осени» за работу «ОСЕННЯЯ ФАНТАЗИЯ»	1	Диплом за 1 место от образовательного портала «Учи.Лаб» Халалеевой Полине
Всероссийский творческий конкурс «МУДРАЯ СОВА» в номинации декоративно- прикладное творчество «Госпожа Осень!»	1	Диплом 1 степени, лауреаты 1и 2 степени, 8 детей, куратор Малькова Н.П., октябрь, 2024
Городская творческая выставка поделок «Краски осени»/ МБУК КМО «Библиотечно-информационный центр»	1	Сертификат, 5 детей, ноябрь 2025
Международный творческий конкурс «Кружева зимы»	1	Диплом, куратор Дягилева Л.Н., Мельникова Н.А. декабрь 2025
Международный творческий конкурс «Время знаний».	1	Сертификат, 7 детей, куратор Борисова Е.В., декабрь 2025.
Межрегиональный конкурс «Панета талантов»	1	Диплом 1 степени, 3 ребенка, куратор Малькова Н.П., декабрь 2025
итого	15	50%

Всего по Учреждению в конкурсах, выставках, соревнованиях и фестивалях разного уровня приняли участие 50% воспитанников.

Вывод:

Все разделы образовательной программы, реализуемые в Учреждении, направлены на формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей. Контроль над образовательной деятельностью в рамках реализации Программы осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов. Анализ результатов мониторинга подтверждает, что развитие детей соответствует возрастным нормам, происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной.

1.5. Оценка организации учебного (образовательного) процесса

Содержание и организация образовательного процесса в Учреждении осуществляются в соответствии с образовательной программой МАДОУ №59, календарным учебным графиком, учебным планом, с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, была организована в первую половину дня.

Учебный план реализовывался педагогами в разных видах деятельности по всем направлениям развития.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализовывалась в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей в период пребывания ими в детском саду. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводилось не менее 3-4 часов. Формирование основ безопасности в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялось с детьми старшего дошкольного возраста в непрерывной образовательной деятельности 1 раз в неделю по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.).

Образовательная область «Речевое развитие» и образовательная область «Познавательное развитие» реализовывались во всех формах взаимодействия взрослых и детей, в непрерывной образовательной деятельности.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализовывалась во всех формах взаимодействия взрослых и детей, в непрерывной образовательной деятельности. Музыкальная деятельность воспитанников была организована 2 раза в неделю во всех возрастных группах музыкальным руководителем МАДОУ №59.

Непрерывная образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» для детей младшего и старшего дошкольного возраста организована 3 раза в неделю инструктором по физической культуре. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводилась на открытом воздухе - при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. С детьми раннего возраста непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении воспитателем группы. Формирование здорового образа жизни осуществлялось ежедневно в процессе организации различных видов детской деятельности, в режимных моментах.

Образовательная деятельность в логопедической группе, осуществляется с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); в ходе режимных моментов. С детьми работает учитель-логопед, музыкальный руководитель и воспитатели. Образовательная деятельность организовывалась на основе комплексно-тематического планирования, что позволило интегрировать задачи всех образовательных областей.

Самостоятельная деятельность предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и развлечения, другие мероприятия, способствовали гармоничному развитию всех сфер ребенка. Взаимодействие сотрудников с детьми строится на уважении к личности каждого ребенка. В группах создан благоприятный психологический климат.

В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

С целью развития сетевого взаимодействия заключены договора с учреждениями культуры, спорта, образования:

- наличие социальных партнеров:

<i>№ п/п</i>	<i>наименование организации, являющейся социальным партнером</i>	<i>наличие нормативного акта, подтверждающего взаимодействие, его реквизиты</i>	<i>характер взаимодействия</i>
1	МБУК КМО «Библиотечно- информационный центр»	<i>Договор на предоставление информационно- библиотечных услуг от 03.09.2025</i>	Совместно с детской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия (литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины, организация встреч с поэтами и писателями и т.д).
2	МАУК КМО «Кушвинский	<i>Соглашение №01-25 о социальном партнерстве</i>	Организация экскурсий, конкурсов. Знакомство детей с историей края,

	краеведческий музей»		города. Цикл занятий «Уральские сказания». 2 Мой город- Кушва», «История победы» и др.
3	МАУ ДО КМО «Кушвинская детская музыкальная школа»	<i>Договор на предоставление образовательных услуг от 10.12.2024</i>	Проведение музыкальных лекториев и праздников, знакомство с инструментами, классической музыкой.
4	МАУК КМО Кинотеатр «Феникс»	<i>Афиша мероприятий. Взаимодействие выстроено на основе «Положений» о проводимых мероприятиях</i>	Праздничные мероприятия, фестиваль «На завалинке», просмотр детских фильмов.
5	МАУ КМО «Центр ФКСиТ «Горняк»	<i>Взаимодействие выстроено на основе «Положений» о проводимых мероприятиях</i>	Организация спортивных мероприятий, соревнований, праздников.
6	МАО ДО ДТ и МП	<i>Договор о сотрудничестве в сфере образования от 05.10.2024.</i>	Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах- конкурсах; показ театрализованных постановок, посещение кружков, обмен опытом
7	Агентство праздников и развлечений «Расчудесица» (ИП Шуман Н.В.)	<i>Договор о сотрудничестве от 01.09.2021.</i>	Показ театрализованных постановок на базе МАДОУ.
8	ГАУЗ СО «ЦРБ г. Кушва»	<i>Соглашение о взаимодействии в организациях медицинского обеспечения воспитанников ДОУ КМО от 14.12.2024</i>	проведение медицинского обследования; АСПОН; лекции для родителей
9	Дом культуры «Кушвинский дворец культуры»	<i>Афиша мероприятий положения о мероприятии</i>	Показ театрализованных постановок, концерты. Городской фестиваль «ТеатралИя»

В учреждении выстроены договорные взаимоотношения с социальными партнерами и службами города: с детской городской поликлиникой на медицинское обслуживание детей С Роспотребнадзором на организацию производственного контроля в ДОУ. - договор № 06-17/26 от 22.01.2025г

МАДОУ №59 сотрудничает с отделом опеки и попечительства администрации КМО и Детской городской поликлиникой, с городской методической службой. Проводит методические объединения для педагогов дошкольных учреждений города, мастер-классы для воспитателей г. Кушва.(см. таблица № 5).

Вывод: Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов. Выстроенные взаимоотношения педагогов с детьми в образовательной деятельности соответствуют возрастным возможностям дошкольников, учитываются детские интересы и потребности, стимулируется проявление детьми инициативности, активности и самостоятельности. В образовательном процессе задействован потенциал социальных партнеров.

1.5.1.Родители – активные участники образовательного процесса.

Педагогический коллектив Учреждения уделял большое внимание организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) выстраивалось на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учетом интересов и потребностей.

Родители являются непосредственными участниками всей деятельности МАДОУ. Решая задачу по формированию родительской компетентности, во всех группах проведены мероприятия практической направленности на овладение родителями разными видами семейных форм воспитания. Это были встречи – дискуссии, встречи – практикумы, мастер-классы, на которых родители занимали активную позицию участников, а не пассивную – наблюдателей и слушателей. Созданы групповые родительские чаты, в которых родители получают консультативную помощь, узнают о жизни ребенка в детском саду, решают организационные вопросы группы, участвуют в конкурсах детско-взрослого сотворчества, смотрят праздники в видео и др.

В МАДОУ № 59 сложились свои традиции:

Совместно: дети - педагоги-родители	Педагогический коллектив и родители
<ul style="list-style-type: none">• Итоговые и открытые занятия для коллег и родителей.• Дни открытых дверей для родителей и педагогов города.• Выставка «пасхальное яйцо»• День именинника• Конкурс « Воспитатель года»• Конкурс «Самая веселая группа»• Конкурс «Зимние забавы», « Цветы моей семьи» (зимних и летних участков)• Семейные встречи с родителями за чашкой чая• Встречи в литературной гостиной• Бал выпускников• Рождественские встречи• Масленица• Спортивная игра «Зарница», «Таких берут в космонавты», Кросс к 9 мая.• Походы выходного дня• Занятия в «школе безопасности»• Вахта памяти• Дни открытых дверей.	<p>Ежегодный итоговый педсовет «Ступени творчества. Год учебный прожит, педагог дела итожит»</p> <p>Участие в работе педсовета учреждения.</p> <p>Общее родительское собрание</p> <p>Встречи за круглым столом для обсуждения педагогических проблем с коллегами города и Горнозаводского округа.</p>

В ДОУ разработана и реализуется программа «Детский сад и семья – единое образовательное пространство», в которой представлена работа семейного клуба «Домовенок» Родители активно участвовали в проектной деятельности «Праздник цветов», «Осенние сюрпризы», «Сказочная зима», «Новогодний калейдоскоп». «Это нашей истории строки», «Театральная студия представляет...» Совместная подготовка праздников, развлечений

Проведенная работа помогла сплотить детско-взрослый коллектив ДОУ. Повысить уровень педагогических знаний среди родителей.

С января 2014 года для родителей открыт официальный сайт МАДОУ № 59, на котором представлена вся информация об учреждении, работает консультативный раздел. В течение года ежемесячно выходил номер газеты детского сада «Колосок», на страницах которого представлены советы педагогов и специалистов по развитию и воспитанию детей, финансовые отчеты, рассказы о добрых и занимательных делах в детском саду.

Этот год в вопросах взаимодействия с родителями стал для нашего коллектива годом новых идей и планов, которые заложены в программу развития учреждения. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов;
- активная работа Наблюдательного совета;
- установление разных форм сотрудничества (совместное составление сценариев и проведение праздников, участие в конкурсах, выставках, праздниках и досугах, театральной деятельности, проектах, походы выходного дня и др., см. таблицу «традиции»);
- участие в подготовке групп к учебному году, в создании условий для прогулок дошкольников;

В настоящее время коллектив педагогов совместно с родителями решает задачи, которые являются актуальными не только для нашего детского сада, но и для системы образования в целом, такие, как:

- Активизация работы по психолого-педагогическому и правовому просвещению родителей, особенно молодых семей;
- Повышение активности пап в мероприятиях, как внутри детского сада, так и на уровне семьи.

Родители отмечают, что проведенная работа сближает их с педагогами и детьми. Более 90% родителей отмечают, что их дети посещают детский сад с удовольствием, 98,8% - что работа педагогов устраивает их полностью, и они удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Из анкетирования родителей, интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области следует, что в городе учреждение имеет высокий рейтинг, востребовано родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг предоставляемых МАДОУ.

1.5.2. Информирование общественности о качестве деятельности учреждения.

В МАДОУ существует система отчетности администрации перед родителями. Это общие собрания родителей (проведено 1 собрание), групповые родительские собрания (проведено по 2 собрания в каждой возрастной группе), встреча родительского актива проводилась 3 раза в течение учебного года, заседания Наблюдательного совета (см. 1 раздел)

Информация доводится до родителей через информационные уголки, оформленные во всех возрастных группах и в фойе МАДОУ, через группы в чатах. В информационных уголках своевременно размещаются приказы Управления образования, приказы по функционированию, ежеквартальные отчеты о расходовании родительских благотворительных средств, методические рекомендации, консультации, информация о реализации Образовательной программы, о работе по приоритетному направлению ДОУ.

Информация о работе МАДОУ № 59 и качестве предоставляемых услуг представлена:

- на сайте Управления образования / электронная очередь, «Город»/

- на официальном сайте МАДОУ № 59. Адрес официального сайта МАДОУ № 59: <http://ds-kolosok.a2b2.ru/>. Электронная почта: mkdou59@yandex.ru.

Сайт МАДОУ №59 обновлён – стал более удобен для пользователя (логичный, структурированный) Структура сайта приведена в соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» Все локальные акты и документы представлены в заявленном алгоритме, приведены в соответствие требованиям. Материалы систематически обновляются. Установлена обратная связь с родителями.

На сайте ДОУ имеется страница профсоюзной организации. По результатам Мониторинга страничек профсоюза на сайтах ОУ КГО наша Профсоюзная страница оценена в ходе проверки на 15 баллов(3место) среди МАДОУ КГО.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Одной из задач ФГОС ДО является обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней. Вопросы преемственности дошкольного и начального образования рассматриваются педагогами ДОО и учителями начальной школы в разных формах педагогических коммуникаций. В октябре 2024 года организована встреча педагогов дошкольников и учителей начальной школы №4

В 2025 году выпускников пошли в школу, из них:

	количество	дополнительное образование	количество
школа №1	2	Художественная школа - 1 Музыкальная школа -1	2
школа №4	12	Художественная школа - 1 Музыкальная школа -1 Д/К «Горняк» (студия бального танца «Реверанс»)- 5 чел. Д/К «Горняк» (студия танца «Эдельвейс»)- 1 чел Д/К «Горняк» (студия танца «Эдельвейс»)- 1 чел	9
Школа №3	2		
итого	16	11 детей посещают кружки	

Готовности выпускников МАДОУ №59 к продолжению образования

год	Количество выпускников	результаты
2018	24	высокий уровень -12 чел.; средний-8 чел; низкий-1 чел.
2019	20	высокий уровень -12 чел.; средний-8 чел.;
2020	22	высокий уровень -15 чел.; средний-7 чел.;
2021	19	высокий уровень - 9 чел.; средний-10 чел.;
2022	16	высокий уровень – 9чел; средний -7 чел.
2023	11	Высокий уровень -7, средний-4 чел.
2025	16	высокий уровень –10чел; средний -6 чел.

Анализируя успеваемость учеников за 5 лет, видно, что большая часть выпускников в начальной школе учится на «4» и «5».

По результатам проведенного исследования в Учреждении сделан вывод, что у детей сформирована социальная позиция школьника, развита волевая готовность, что необходимо для успешной адаптации к школьным условиям. Выпускников отличает общительность, любознательность, эмоциональность, владение практическими умениями.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Для реализации образовательной программы по всем направлениям развития ребенка с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив. МАДОУ укомплектовано педагогическими и руководящими кадрами на 100%. Образовательную деятельность осуществляют 6 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор физвоспитания.

Педагогические кадры

кадры	кол.	категория	образование
Ст. воспитатель	1	1 кв. категория	среднее специальное
Воспитатели	6	3 чел – 1 кв. категория, 2 чел.- высшая кв. категория	1 – высшее, среднее специальное – 4 человек;
Учитель-логопед	1	1 кв. категория	высшее
Педагог-психолог	1	1 кв. категория	высшее
Музыкальный руководитель	1	1 кв. категория	высшее
Инструктор по физвоспитанию	1	1 кв. категория	высшее
всего	10	высшая категория – 2 чел., 1 кв. категория - 8 человек,	Высшее - 5 человека; Среднее специальное – 5 человек

Все педагоги имеют педагогическое образование. Средний возраст педагогов Учреждения – 48 лет. В детском саду разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги не реже 1 раза в года проходят курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Повышение квалификации и дополнительное профессиональное образование педагогических работников в 2025 году

Согласно плана повышения квалификации педагогических работников МАДОУ № 59 шесть педагогов прошел курсы повышения квалификации в ИРО, НТФ ИРО и в УЦ «Всеобуч»:

- Потапова Е.Л., учитель-логопед, по программе «Приемы постановки различных групп звуков. Методы работы с не говорящими детьми», ООО «Аист», учебный центр «Всеобуч», сентябрь 2025;
- Малькова Наталья Петровна, воспитатель, по программе "Основы финансовой грамотности дошкольников», ООО ООО «Аист» УЦ «Всеобуч», 36 часов ,ноябрь 2024;
- Дягилева Лариса Николаевна, воспитатель, по программе « Экологическое воспитание дошкольников», ООО «Аист» УЦ «Всеобуч», 36ч., 02.12.2025 по 18.12.2025;

Показатель качества муниципальной услуги выполнен на 100%

В МАДОУ осуществляется система работы с кадрами, отслеживаются результаты обучения педагогов, уровень профессионального роста, мастерства. Педагоги продуктивно использовали форму самообразования – вебинары и онлайн-викторины.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется не только через внешнюю систему обучения, но и в рамках методической работы в Учреждении, через семинары, муниципальные методические объединения, профессиональные конкурсы.

- Борисова Е.В. - лауреат (3 место) конкурса на соискание премии губернатора Свердловской области педагогическим работникам в 2016 году» является членом Областного методического объединения педагогов дошкольного образования Свердловской области, входит в состав жюри городского конкурса «Лучший педагог дошкольного образования г. Кушва»

Опыт работы педагоги МАДОУ №59 активно делятся с коллегами г. Кушва и области. В 2025 году на базе учреждения прошло 1 мероприятие в рамках ММО воспитателей КГО

Распространение передового педагогического опыта МАДОУ № 59 в городе и в территории.
2025 г.

Мероприятие	Время проведения	результат
Всероссийский уровень		

Всероссийская Олимпиада «Умники России»	16.02.2025	Благодарственное письмо . Оргкомитет Всероссийской Олимпиады «Умники России» - Борисовой Е.В.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Стратегии и практики для развития личности и общества. Коротких Л.А. диплом участника , 2025 Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Охрана труда в образовательной организации.	23-27.09.2025	Коротких Л.А., Борисова Е.В., диплом,
Областной уровень		
Конкурс «Первые шаги в науку»	Март 2025	Борисова Е.В. Сертификат
Вебинар современного образовательного центра «Мама Знайка», тема «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	12.08.2025	Малькова Н.П. (сертификат)
Участие в региональной экологической акции «Операция: Сытый клюв» в преддверии Всемирного дня кормления птиц и Дня орнитолога (Региональный центр детско-юношеского туризма и Краеведения Свердловской обл. ГАНУО СО «Дворец молодежи»	Март 2025	Борисова Е.В., Малькова Н.П. Сертификат
Городской уровень		
Муниципальный методический форум	25.09.2025	Моисеева Е.Е., Борисова Е.В.
Организационные заседания муниципальных методических объединений педагогов ДОО Кушвинского городского округа	09. 2025	Коротких Л.А., Борисова Е.В., Малькова Н.П., Мельникова Н.А., Дягилева Л.Н.
МО музыкальных руководителей МАДОУ №9,30,25	09. 2025	Худорожкова Е.В.
Онлайн фестиваль «На завалинке»	10.2025	Худорожкова Е.В. Диплом , кинотеатр «Феникс»
Городской Фестиваль «ТеатралиЯ»	04.2025	<i>Немкина Ж.О., Коротких Л.А. Победители (гран при)</i>
Конкурс Лего-фентези «Выбираем профессию» https://youtu.be/ММуwEYs1R9o	04.2025	<i>Борисова Е.В.</i>
Заседание муниципального методического объединения педагогов коррекционного направления «Организационные основы работы педагога коррекционного направления с детьми, имеющими особые образовательные потребности»	05. 2025	<i>Потапова Е.Л., Малькова Н.П.</i>
Марафон Великой Победы. Выступление на концертной площадке к 9 мая.	05.2025	<i>Немкина Ж.О., Борисова</i>

Педагоги вместе с детьми регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня:

- Всероссийская Олимпиада «Умники России», 16.02.2025, диплом за 2 место;
- Региональный конкурс «Воспитать человека» в 2024 году, март 2024, Борисова Е.В.,
- Всероссийский детский конкурс научно - исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ», Март 2025, Куратор Борисова Е.В. ;
- Муниципальный конкурс детского творчества «ТеатралиЯ», апрель 2025, Диплом за 3 место, руководители Худорожкова Е.В., Коротких Л.А.;
- Муниципальный конкурс-выставка «LEQO-фентези. Сказы П.П. Бажова» на лучший авторский макет среди дошкольных образовательных организаций КГО, апрель 2025 г диплом, куратор Борисова Е.В.:
- Муниципальный конкурс «На завалинке». Диплом, руководитель Худорожкова Е.В.

- участие в презентации опыта работы ДОО на межмуниципальном уровне:

Высокий профессионализм, творчество, участие в педагогических коммуникациях разного уровня, использование информационных технологий при подготовке к занятиям, активное участие в конкурсах и выставках, отличали работу педагогов Борисовой Е.В., Коротких Л.А., Мельниковой Н.А., Мальковой Н.П. Званием «Лучший воспитатель года» учреждения отмечена воспитатель Борисова

Е.В.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, что позволяет качественно организовать работу с дошкольниками в группах общеразвивающей направленности и в логопедической группе.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для реализации образовательной программы в Учреждении имеется программное и учебно-методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия, иллюстрационный материал, литература по организации взаимодействия с семьями воспитанников.

С целью повышения эффективности образовательного процесса систематически приобретаются дидактические пособия и методические материалы по всем направлениям развития детей.

<i>Приобретено методической</i>	15 экземпляров.
<i>Обеспеченность дидактическими пособиями</i>	Дидактические пособия имеются и пополняются в соответствии с образовательной программой В2025 году приобретено 25 экземпляров
<i>Пополнение физоборудования</i>	Мячи, кегли, маты, дорожки, бревно, пособия поПДД
<i>Приобретение инструмента и оборудования для музыкального зала</i>	Фортепиано, игровой и дидактический материал, мебельная стенка, шторы, елочные игрушки и декорации

Вывод: в Учреждении имеется, дополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями учебно-методическое и дидактическое обеспечение. Созданы оптимальные условия для реализации ООП учреждения.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении создан фонд учебно-методической, детской художественной и энциклопедической литературы, демонстрационных и дидактических пособий. Основная часть материалов находится в методическом кабинете, что позволяет обеспечить удобство и доступность их использования в работе с детьми и педагогами.

Информационно-коммуникативные технологии позволяют сотрудникам детского сада осуществлять взаимодействие с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, с участниками образовательных отношений; проходить дистанционное обучение и участвовать в вебинарах и онлайн-конференциях.

Информационно-коммуникационные технологии применяются педагогами в практической деятельности для моделирования образовательного процесса. Разрабатывали и применяют в образовательной деятельности презентации, видеоролики, дидактические пособия, игры в программе PowerPoint. Оформлялись буклеты, памятки, информационные стенды для родителей.

Информатизация образовательного Учреждения

Количество компьютеров, из них с доступом к сети «Интернет»	6/4
Скорость доступа к сети «Интернет» (в соответствии с договором)	10 Мбит/сек.
Интернет-провайдер	ООО «Уралпромсервис»
Наличие принтеров/сканеров	5/3
Наличие фотоаппарата	1
Наличие и количество мультимедиапроекторов	2
Наличие музыкального центра/магнитофонов	1/2
Наличие и адрес электронной почты	mkdou59@yandex.ru

Администрация, педагогический коллектив активно использует компьютерную технику и новейшие программные продукты в управленческой деятельности и в образовательном процессе. При использовании информационных технологий педагогами нашего образовательного учреждения созданы дидактические пособия с методическими рекомендациями, фильмы по используемому опыту работы, дидактические информационные папки, буклеты и презентации, видео занятия для

работы с дошкольниками в онлайн режиме. Выстроен электронный оборот статистической отчетности. Разработан и подобран материал для занятий с детьми на электронных носителях

1.10. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы соответствует:

1. Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» .
2. Требованиям пожарной безопасности.
3. Требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

МАДОУ №59 расположено в типовом двухэтажном здании в микрорайоне «Рудничный».

Материально - техническое и социально-бытовое обеспечение

Сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности (количество; площадь (кв.м.);	Общая площадь здания и помещения МАДОУ – 1108 кв.м.; Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд учреждения – 828 кв.м.; Площадь групповых помещений -561 кв.м.: В детском саду 5 групповых помещений, 5 отдельных спальных комнат, 5 приёмных, 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал, изостудия; для организации коррекционной деятельности оборудован кабинет учителя-логопеда, оснащён необходимым оборудованием и методическими пособиями в соответствии с требованиями. Площадь дополнительных помещений для занятий с детьми - 115 кв. м. Площадь на одного воспитанника ясельных групп -2.5.кв.м., дошкольных гр. – 2 кв.м.
Сведения о наличии помещений для медицинского обслуживания (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащённость</u>);	Площадь помещений медицинского обслуживания – 29.3 кв. м. Медицинский блок лицензирован, состоит из медицинского кабинета (14.9 кв.м.), процедурного кабинета (8.0 кв.м.), изолятора (6.4 кв.м). Все помещения медицинского блока оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. Оснащённость медицинского блока обеспечивает в полном объёме условия для вакцинации детей, оздоровительной и профилактической работы, витаминизации, закаливания и общего оздоровления всех детей. В группах имеются ионизаторы воздуха, в помещениях бактерицидные настенные облучатели, рециркуляторы. В детском саду разработана и реализуется программа оздоровления детей «Здоровый ребенок – творческий ребенок». Условия для медицинского обслуживания, соответствуют установленным требованиям и нормам.
Сведения об организации питания воспитанников	Для организации питания в здании имеется пищеблок, оснащённый необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонным и разделочным инвентарем, посудой. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключают встречные потоки сырой и готовой продукции. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Площадь пищеблока 35.2 кв. м., холодного склада 26.2. В групповых комнатах выделены обеденные зоны, оснащённые в соответствии с требованиями охраны труда и санитарно-гигиенических норм. Заключен договор с ООО «Олес» на организацию питания детей в МАДОУ №59
Сведения о количестве административных и служебных помещений	кабинет заведующей-10.2 кв. м. методический кабинет-9.7 кв.м. кабинет секретаря-7.2 кв. м.
Сведения о наличии хозяйственно-бытовых и санитарно-гигиенических	кастеляна -10 кв. м. прачечная -10.8 кв.м. оснащены необходимым оборудованием (1 стиральная машина автомат, 1 стиральная машина полуавтомат, 2 ванны, 1 водонагреватель, гладильная доска, стеллажи

помещений	для мягкого инвентаря, туалет -1.0 кв.м.,
Сведения о помещениях, требующих капитального ремонта (%)	Нет
Наличие заключений надзорных органов на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия)	-Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.002437.09.18 от 17.09.2018г.Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам(бессрочно) -Имеется заключение Главного управления МЧС России по свердловской области ОНД Кушвинского ГО о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, №15 от 09 октября 2015г(бессрочно)
Количество помещений, в которых произведен ремонт (за отчетный период)	В 2024 году в учреждении проведен ремонт по замене участка трубы отопления на 1 этаже здания. Проведена замена оборудования пожарной сигнализации. Отремонтирован пищеблок и кладовая. На пищеблоке установлена вытяжка. Установлены пластиковые окна в подготовительной группе.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2025г

В учреждении имеется наблюдательный совет, утвержденный приказом начальника Управления образования Кушвинского городского округа от 25 мая 2020 года № 197 «О наблюдательном совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 59 комбинированного вида».

Наблюдательным советом утвержден план финансово-хозяйственной деятельности учреждения, а так же согласованы договора на приобретение продуктов для организации питания детей. На отчетную дату не было изменений в составе наблюдательного совета и их полномочий.

Для исполнения ФЗ от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» на официальном сайте www.bus.gov.ru Российской Федерации проведена регистрация учреждения, размещены: общая информация, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

В финансовом управлении в Кушвинском городском округе для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 59 комбинированного вида открыты лицевые счета:

1. лицевой счет, предназначенный для учета операций со средствами муниципальных автономных учреждений (30906000430),
2. лицевой счет, предназначенный для учета операций со средствами, предоставленными муниципальным автономным учреждениям из бюджета Кушвинского городского округа в виде субсидий на иные цели (31906000430),
3. лицевой счет, предназначенный для учета операций со средствами от приносящей доход деятельности (32906000430).

Ведение бухгалтерского учета осуществляется муниципальным казенным учреждением «Ресурсный центр» на основании заключенного договора от 14.11.2016 года №21

Информация о мерах по повышению эффективности расходования бюджетных средств

В целях эффективного расходования субсидий утверждено решением наблюдательным советом Положение «О закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного учреждения»:

- создана комиссия по закупкам, которая осуществляет рассмотрение обоснования потребности в закупках товаров, работ, рассмотрение заявок на участие в закупках, отбор участников закупок, оценку, определение победителя и др.
- назначено должностное лицо, ответственные за осуществление закупок, исполнение контрактов (контрактные управляющие).

Ежемесячно проводится мониторинг исполнения плана финансово - хозяйственной деятельности учреждений.

При заключении договоров в МАДОУ на приобретение материальных ценностей на сумму, не превышающую 200 000 руб. по сделке, проводится мониторинг цен не менее, чем из двух коммерческих предложений, по результатам которого выбирается поставщик товара, предложивший наименьшую стоимость для заключения договоров.

Информация по имуществу

Стоимость имущества, закрепленного на праве оперативного управления в рамках договора № 3 от 12.02.2009г. между муниципальным автономным учреждением и комитетом по управлению муниципальным имуществом Кушвинского городского округа на отчетную дату составила 18 694 927,64 руб. в том числе:

- недвижимое имущество на сумму 15 422 598,29 руб.
- движимое особо ценное имущество на сумму 2 590 062,01 руб.
- движимое иное имущество на сумму 682 267,34 руб.

Амортизация основных средств на отчетную дату составила 13 835 467,87 руб., в том числе:

- недвижимое имущество на сумму 11 278 682,47 руб.
- движимое особо ценное имущество на сумму 1 874 518,06 руб.
- движимое иное имущество на сумму 682 267,34 руб.

В перечень недвижимого имущества входит:

- здание, склад - нежилое помещение по адресу : Свердловская область г. Кушва ул. Маяковского д.7, процент износа составляет 86,36 %,

В перечень движимого имущества входят:

- по учету «Сооружения – особо ценное движимое имущество учреждения» - 1 гараж, 1 склад, 5 шт. тентовых навесов, ограждение, процент износа сооружений составляет в среднем 94,31%,
- по учету «Машины и оборудование – особо ценное движимое имущество учреждения» – такие как: компьютеры в сборе, принтеры, кухонное оборудование, счетчики, оборудование для стирки, водонагреватели и т.д., процент износа на отчетную дату составляет в среднем 96,76 %,
- по учету «Производственный и хозяйственный инвентарь – особо ценное движимое имущество учреждения», такие как: столы, шкафы, гарнитуры, игровые наборы, тренажеры и т.д., процент износа на отчетную дату составляет 100 %.

Сведения о результатах контрольных мероприятий

В течение отчетного периода 2024 года проведено 3 контрольных мероприятия:

1. На основании приказа муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр» от 29.12.2023 года № 81 «Об утверждении плана проведения контрольных мероприятий по осуществлению внутреннего контроля финансово – хозяйственной деятельности учреждений на 2024 год» проведена плановая проверка достоверности годовой бухгалтерской отчетности за 2023 год. Акт №16 от 06.03.2024г. Замечаний нет.

2. Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Качканар, городе Кушва, городе Нижняя Тура по результату проведения профилактического визита в отношении МАДОУ №59 выписано предписание об устранении выявленных нарушений и о проведении мероприятий предотвращения причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям от 26.01.2024 года №66-06-12/09-502-2024, в связи с чем Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Качканар, городе Кушва, городе Нижняя Тура 16.02.2024 года подано исковое заявление о понуждении юридического лица к выполнению обязательных требований санитарного законодательства №66-06-12/09-970-2024. МАДОУ №59 предоставлена пояснительная записка по устранению выявленных нарушений (исх.№83/1 от 24.06.2024г.).

3. На основании приказа МКУ «РЦ» от 29.12.2023г. №81 «Об утверждении плана проведения контрольных мероприятий по осуществлению внутреннего контроля финансово – хозяйственной деятельности учреждений на 2024 год» проведена проверка наличия остатков материальных ценностей на складе (кладовой) с данными бухгалтерского учета. Акт от 27.06.2024 г. №42. Замечаний нет.

Вывод: Материально-техническое обеспечение Учреждения способствует реализации образовательной программы. Эстетичность, продуманность, многофункциональность оборудования, мебели, их размещение, создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе

1.10.1. Обеспечение безопасности. Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Соответствие правилам пожарной безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;

Обучение правилам пожарной безопасности	В соответствии с требованиями проводится обучение руководителя организации пожарному минимуму и завхоза последняя дата обучения (09.10.2024) - обучение сотрудников ППБ; инструктаж 2 раза в год. - обучение обучающихся ППБ в течение года проводятся занятия по ОБЖ. -эвакуационные учения с обучающимися (взаимодействие с госпожнадзором, периодичность проведения учений) 2 раза в год
Первичные средства пожаротушения	имеются в соответствии с требованиями - 6 углекислотных огнетушителей
Установлена автоматическая пожарная сигнализации с выводом сигнала на пульт подразделения пожарной охраны	Заключены договор с СОВА-ОКО №80-25 от 10.02.25.
Декларация пожарной безопасности	Имеется, зарегистрированная в территориальном органе госпожнадзора от 20.01.2012г
кнопка тревожной сигнализации	Имеется в исправном состоянии. Договор с ИТЦ СОВА ОКО 2330-25/А/С от 28.01.25
Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности организации	Имеется согласован в подразделениях: - ГУ МВД России по Свердловской области 12.12.2019 - УФСБ России по Свердловской области 28.12.2019

Учреждение в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В каждой группе имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи.

В целях осуществления общей охраны здания установлена кнопка тревожной сигнализации, обслуживаемая ООО «Сова-ОКО» по договору № 2330-20А/С от 09.01.2023. (передача тревожного сообщения) и ООО ОП «Сова-Благодать» по договору № СБ-32/2023 от 09.01.2023. (прибытие группы быстрого реагирования)

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Составлены планы и проведены мероприятия:

- по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- по организации пожарной безопасности;
- по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- по обучению работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности

Согласно графика проводилась учеба по охране труда с последующей проверкой знаний, инструктажи по электробезопасности и противопожарной безопасности. В каждом помещении ДОУ имеются пакеты с инструкциями, регламентирующими деятельность каждого работника. Имеется утвержденный паспорт антитеррористической защищенности, разработана Декларация пожарной безопасности. 2 раза в год (в ноябре и в мае) была организована и проведена тренировочная эвакуация детей и сотрудников из здания ДОУ.

Приняты акты - разрешения на проведении занятий по физической культуре и спорту в физкультурном зале, музыкальном зале, испытаны гимнастические снаряды и оборудования и оформлены акты; технической комиссией проверены состояния ограждений, кровли.

Разработаны и приняты соглашения по охране труда на календарный год и проверялись 2 раза в год их реализация. Пересмотрены инструкции по охране труда для работников.

Для работы по профилактике травматизма, по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей для родителей работает стенд «Безопасность в детском саду», на сайте учреждения оформлен раздел «Безопасность».

В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы. Установлены противопожарные двери в помещении для сушки белья и прачечной, приобретены диэлектрические перчатки для помещения пищеблока.

В здании установлена система видеонаблюдения.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников МАДОУ в 2025 году не зафиксировано.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении разработано Положение о системе внутренней оценки качества образования. Целью является установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется педагогический мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы, анкетирование, отчеты педагогов дошкольного учреждения, посещение непрерывной образовательной деятельности, досуговых мероприятий, организуемых педагогами детского сада.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля администрации Учреждения. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений, которые содержат выводы, предложения и рекомендации.

Ежемесячно подводились итоги выполнения плана работы на месяц, результаты представлялись педагогическому коллективу на информационных совещаниях.

При проведении внутренней оценки качества образования посредством анкетирования, опроса, изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в детском саду, качеством организации питания. На основании анализа данных, сделан вывод, что родители (законные представители) удовлетворены созданными в Учреждении условиями для развития и воспитания детей. Степень своей удовлетворенности оценили на 9,7 балла по десятибалльной шкале.

Педагогический коллектив детского сада принимал активное участие в мониторинговых исследованиях, организованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Всероссийский мониторинг программ дошкольного образования, реализуемых на уровне образовательных организаций;
- мониторинг частоты использования программ, включенных в «Навигатор образовательных программ дошкольного образования»;
- анкетирование, проводимое федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» с целью сравнительного анализа качества дошкольного образования, предоставляемого дошкольными образовательными организациями в субъектах Российской Федерации.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской обл., реализующих программы дошкольного образования, проводимой в 2025 году среди родителей МАДОУ №59 заняло 12 место среди детских садов г. Кушва.

Независимая оценка качества образования <https://ds-kolosok.nubex.ru/24378/> Показатель оценки качества по МАДОУ №59 составляет 93.4 балла. С учетом рекомендаций составлен ПЛАН по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг В учреждении составлен план по реализации рекомендаций НОКО который выполнен на 100%. Информация размещена на сайте учреждения.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ №59

2.1. Показатели деятельности

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ n/n	Показатели	Единица измерения	2024 год
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	47
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	47
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	35
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	47/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	47/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/20
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12/20
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	12/20
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/27.5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/27.5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/66.7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/72.3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	11/100

	педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	2/22
1.8.2	Первая	человек/%	8/78
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/77
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/45
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10/47
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	84.4

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2.2. Анализ показателей деятельности

Самообследование МАДОУ №59 проводилось в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России 14.12.2017 №1218) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В Учреждении реализовывалась в полном объеме образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направленная на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Адаптированная образовательная программа в логопедической группе

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад №59 комбинированного вида функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная среда учреждения совершенствуется в соответствии с запросами государства, общества, семьи, что обеспечивает качество образования. Использование педагогами современных технологий и методик, обновление развивающей предметно – пространственной среды учреждения, согласованность действий дошкольного учреждения и семьи в вопросах развития ребенка способствуют реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Подтверждающие показатели:

В 2025 году общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам дошкольного образования получали 47 человек (дети от 1 года до 8 лет) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 59 комбинированного вида

Пояснительная записка к отчету

об исполнении Муниципального задания за 2025 год

Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Кушвинского муниципального округа детский сад № 59 комбинированного вида

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги: **«Реализация основных общеобразовательных программ – дошкольного образования».**

2. Категории потребления муниципальной услуги физические лица в возрасте до 8 лет.

3. Показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги.

1. Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование: На группе раннего возраста (от 1 года до 3 лет) работают 2 воспитателя, имеющих средне-специальное педагогическое образование. Показатель качества муниципальной услуги выполнен на 100%

2. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации.

В соответствии с планом прохождения повышения квалификации был запланирован 1 педагог, работающий на группе раннего возраста.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошел 1 педагог: - Дягилева Лариса Николаевна, воспитатель, по программе « Экологическое воспитание дошкольников», ООО «Аист» УЦ «Всеобуч», 36ч., 02.12.2025 по 18.12.2025;

Показатель качества муниципальной услуги выполнен на 100%

3. Среднемесячная заработная плата по учреждению составила 74512,19

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги.

Среднегодовой показатель муниципального задания на 2025 год – 12 человека. Средний показатель выполнения плана МЗ в группах раннего возраста составил 11 человек.

Раздел № 2

1. Наименование муниципальной услуги: **«Реализация основных общеобразовательных программ – дошкольного образования».**

2. Категории потребления муниципальной услуги физические лица в возрасте до 8 лет

3. Показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги.

1. Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование: На дошкольных группах (от 3 года до 8 лет) работают 2 воспитателя, в образовательном процессе принимают участие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель. 3 педагога имеют средне-специальное педагогическое образование, 2 педагога – высшее педагогическое образование. Показатель выполнен на 100%.

2. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации:

В соответствии с планом прохождения повышения квалификации в 2025 году запланировано обучение на курсах повышения квалификации 1

педагога, работающего в группе дошкольного возраста. В 2025 году курсы повышения квалификации прошел 1 педагог:

- Малькова Наталья Петровна, воспитатель, по программе "Основы финансовой грамотности дошкольников», ООО ООО «Аист» УЦ «Всеобуч», 36 часов ,ноябрь 2024;

Показатель качества муниципальной услуги выполнен на 100%

3. Среднемесячная заработная плата по учреждению составила 74512,19 .

4. Доля детей – участников конкурсных мероприятий муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней.

Дети вместе с педагогами активно участвовали в городских, областных и всероссийских конкурсах, 15 воспитанников получили призовые места. Показатель выполнен на 50%

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги. Среднегодовой показатель муниципального задания на 2025 год – 34 человека. Средний показатель выполнения плана МЗ в группах общеразвивающей направленности с 3 до 8 лет составил 30 человек.

Раздел № 3

1. Наименование муниципальной услуги: **«Реализация основных общеобразовательных программ – дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа»**

2. Категории потребления муниципальной услуги физические лица в возрасте до 8 лет

3. Показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги.

1. Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование: В группе для детей с ограниченными возможностями здоровья (логопедическая группа) работают 2 воспитателя, в образовательном процессе принимают участие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог. 1 воспитатель имеет средне-специальное педагогическое образование, 2 специалиста и 1 воспитатель с высшим педагогическим образованием. Показатель выполнен на 100%.

2. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации. В соответствии с планом прохождения повышения квалификации в 2025 году запланировано обучение на курсах повышения квалификации 1 педагога, работающего в логопедической группе.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошел 1 педагог. Потапова Е.Л., учитель-логопед, по программе «Приемы постановки различных групп звуков. Методы работы с не говорящими детьми», ООО «Аист», учебный центр «Всеобуч», сентябрь 2025. Показатель качества муниципальной услуги выполнен на 100%

3. Среднемесячная заработная плата по учреждению составила 74512,19

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги. В учреждении функционирует 1 группа для детей с ограниченными возможностями здоровья (группа компенсирующей направленности) от 3 до 8 лет. Плановый объем муниципальной услуги 12 человек. Выполнение плана – 12 человек. Показатель выполнен на 100 %

Снизилась показатели заболеваемости воспитанников:

	2023	2024	2025
--	------	------	------

Количество дней болезни на 1 ребенка	23.5 дня	19,2 дня	19.1 дней
--------------------------------------	----------	----------	-----------

- Повысился профессиональный уровень педагогов: 100% воспитателей и руководитель прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО при НТФИРО и ИРО.

- Значительно повысилась активность родителей в работе органов самоуправления.

Поставленные задачи учебного года выполнены.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Растет число детей с проблемами в речевом развитии. Необходима активизация работы воспитателей и учителя-логопеда на результат речевого развития каждого ребенка.

- Потребность в углубленной работе педагогов и семьи по нравственно-патриотическому, нравственно-духовному воспитанию детей

- Требуется пополнения МТБ средствами обучения и воспитания, необходимыми для организации образовательной деятельности (в том числе наглядные пособия, конструкторы, компьютерная техника, оборудование для прогулочных участков)

2.3. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.

- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики. Выполнение показателей «дорожной карты»;
- Реализация проекта «Сохранение и укрепление здоровья детей»
 - создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства.
 - создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников;
 - создание системы обеспечения безопасности питания в ДОУ;
- Совершенствование педагогического процесса через эффективное использование в работе с дошкольниками новых педагогических технологий, обеспечение оптимальных условий для развития творческих и познавательных способностей дошкольников посредством внедрения в образовательный процесс творческих проектов, исследовательской деятельности;
- Организация качественной системной работы учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и по речевому развитию детей логопедической группы;
- Активизация работы по нравственно-патриотическому, нравственно-духовному воспитанию дошкольников при активном участии родителей и социальных партнеров. Год национального единства;
- Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов через профессиональные конкурсы, конкурсы детско-взрослого сотворчества, ведение персональных сайтов педагогов, аттестацию педагогических кадров;
- Активизация и поиск новых, эффективных форм работы с родителями, вовлечение родителей в образовательный процесс посредством разработки и реализации творческих, образовательных проектов;
- Обеспечение единой информационно - образовательной среды через включение всех участников образовательного процесса (детей, педагогов и семьи) в единое развивающее пространство посредством работы официального сайта учреждения, персональных сайтов педагогов, групповых чатов, ВК и др. мессенджеров.

